

令和5年度

学校評価報告書

(自己評価・学校関係者)



令和6年3月22日(金)

沖縄県立陽明高等学校

令和5年度学校評価まとめ（陽明高等学校）

1. 職員評価（60名中60名回答：回答率100%）

24問のうち19問において、「肯定的」な回答（あてはまる・ある程度あてはまる）の回答率が80%を上回った。

評価項目の（1）学力向上と希望進路の実現及び（2）総合学科・総合産業科の魅力化では全てにおいて肯定的である。特に、令和5年度総合学科実践発表会では特色を生かした授業実践の報告が昨年より増え、内容も皆から高評価を得ている。

（3）学校の活性化では、②「部活動、ボランティア活動」に対する肯定的な回答率は53.3%と低い回答率となっており、昨年度から引き続き課題である。

（4）信頼される学校作りでは、②「マスコミ等による情報発信」に対する肯定的な回答率は78.3%とやや低い回答率となっている。これまで多くの教育活動が新聞に掲載されている。また、近年の傾向として、近隣校では、SNSを活用した情報発信が注目されており、本校でも発信できるよう努めたい。

（5）授業改善と教育環境整備では、③「一人一台端末による効果的な授業」に対する肯定的な回答率は60.0%と低い状況である。次年度は、一人一台端末開始から3年目の年であり、授業改善の軸として、研修・研究の充実を図る必要がある。

（6）特別活動の充実と規範意識の醸成では、②「基本的生活習慣の確立」に対する肯定的な回答率は76.7%であるが、個々の取り組みと成果に開きがあり、令和6年度の重要課題として学校全体で取り組む必要がある。

（7）働き方改革と業務改善、ハラスメント防止では、②「業務の見直し及び超過在校時間の縮減」に対する肯定的な回答率が55.2%と低い回答率である。全県的な課題として、校務を整理し、超過在校時間の縮減に引き続き取り組んでいきたい。

2. 生徒アンケート（673人中526名回答：回答率77.9%）

25問のうち19問において、「肯定的」な回答（あてはまる・ある程度あてはまる）の回答率が80%を上回った。

評価項目の（1）教科指導及び（3）進路指導、（4）生徒指導では全ての項目で肯定的である。特に授業に関する問に対しては職員アンケートの同質問の回答率に近似しており、今後も引き続き授業力向上に努めたい。

（2）学習活動では③「資格・検定」に対する「肯定的」な回答率は47.1%である。国家認定試験であるITパスポートや英検準2級に合格する生徒もいれば、何も受けない生徒もいることから偏りのあるアンケート結果になったと考えられる。総合学科の特色を生かし、授業を通して取得できる仕組みを構築するなど工夫が必要である。

（5）特別活動では、①「学校行事や生徒会活動」及び④「地域のイベントやボランティア活動」に対する「肯定的」な回答率が70%台である。総合的な探究の授業では浦添市社会

福祉協議会と連携し地域の企業や施設等において地域探究活動や公民館イベントのボランティアにも多くの生徒が関わっている。また、ボランティア部の活動も浦添市において取り組み内容を発表するなど活発であるが、生徒間では認知されていないことが要因として考えられ、情報発信に努めたい。

(6) 学習環境では、①「校内の落書きや破損箇所」に関する「肯定的」な回答率が75.5%は、新校舎2年目としては予想外な数値である。時折、男子トイレの落書きや便器の破損があり、その都度、注意喚起を行い、早期対応を行ってきたが、生徒間でも課題として捉えていることと考えられる。

(7) 自尊感情では、②「強みや特技」及び③「自分に満足」に対する「肯定的」な回答率は68%台である。昨年度比較するとそれぞれ、29.8%、61.8%で自己肯定感の向上がみられる。陽明高校生に自信と誇りをもつ声かけや取り組みの充実に努めたい。

3. 保護者アンケート (673人中105名回答：回答率15.6%)

17問のうち4問において、「肯定的」な回答(あてはまる・ある程度あてはまる)の回答率が80%を上回った。状況として、(1)教科指導の②「分かる授業」及び③「丁寧な指導」では生徒アンケートの同質問の回答率に近似していること、(6)学習環境の①「校内の落書きや破損箇所」及び②「きれいな学校」では「肯定的」な回答が90%台で生徒アンケートとの乖離があるが新校舎2年目であることでそれぞれの評価と捉えている。

80%下回った項目のうち、(2)学習活動の③「資格や検定」の「肯定的」な回答率は44.8%で生徒アンケート同様最も低く、総合学科の特色を生かした資格・検定の取得・合格の取り組み充実に努める必要がある。次に「肯定感」が低い回答率は(5)特別活動の③「地域のイベントやボランティア活動」で65.7%である。生徒アンケート同様、生徒の活動状況の広報に課題があり、保護者へはHPやPTA新聞の他、進路だより等を活用してより広報する方法について検討する必要がある。上記以外の項目の「肯定的」な回答率は70%台であり、アンケートの回答率向上も含め、周知方法の工夫改善及び情報発信の充実に努めていきたい。

4. 学校関係者評価 (5名/7名)

学校評価に係る職員アンケートの回答率100%を今後も継続して取り組む必要がある。

また、保護者アンケートの回答率をあげるためには、LINE等のアプリ活用や入学式におけるPTA入会式が絶好のチャンスである。

令和5年度3年生の進路決定率が3学期は90.7%で良い傾向であるが、2学期末段階で60.6%であったので指導が困難な生徒や国公立を目指す生徒もあるが、2学期末までには80%台を目標に取り組んで欲しい。そのためには、早い段階からの希望進路決定及び個々の対策が必要である。生徒の検定資格取得向上に向け、高専連携の活用も検討して欲しい。

令和5年度県立陽明高等学校学校・高等支援学校評価（学校関係者評価）

4:よくあてはまる,3:ややあてはまる,2:あまりあてはまらない,1:あてはまらない

No	評価項目	関係者評価
学 校 運 営	問1 経営方針や努力目標を明確にし、実践している。	3.6
	問2 努力目標は、具体的に設定されている。	3.8
	問3 生徒・職員の健康・安全管理が図られている。	3.6
進 路 指 導	問4 キャリア教育の充実に向け、特色ある教育活動を実践している。	3.6
	問5 進路指導は生徒の適性にあった指導がなされている。	3.4
	問6 生徒一人ひとりの能力・適性に応じた職場開拓に努めている。	3.6
生 徒 サ ポ ー ト	問7 基本的な生活習慣の確立に努めている。	3.2
	問8 交通安全の指導が適切に行われている。	3.4
	問9 生徒・保護者の信頼関係の維持・高揚に努めている。	3.6
	問10 心身の健康について、教育相談が充実している。	3.4
	問11 いじめが生じた際に、学校全体で組織的に迅速に対応する体制が整備され機能している。	3.4
特 別 活 動	問12 生徒会活動は活発である。	3.6
	問13 部活動は活発である。	2.8
	問14 生徒は学校行事に積極的に参加している。	3.6
授 業 力 向 上	問15 先生方は、基礎・基本事項の定着に努めている。	3.8
	問16 先生方は、生徒一台端末を活用した効果的な授業の研究に努めている。	3.6
	問17 インクルーシブ教育・特別支援教育の充実を努めている。	4.0
学 地 校 域 ・ 連 家 携 庭 ・	問18 学校と保護者が連携し、PTA活動が活発である。	3.2
	問19 体験入学や学校説明会による広報活動に努めている。	3.4
	問20 学校は、地域との連携・協力を努めている。	3.6
	問23 総合学科や総合産業科の教育活動の発信に努めている。	3.4

令和5年度学校評価 職員用アンケート（60）

評価項目	質問内容(4 あてはまる 3 ある程度あてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない)	4+3 %	2+1 %
(1) 学力向上と希望進路の実現	① 私は分かる授業を実践している。(教諭)	98.1%	1.9%
	② 私は生徒の学習習慣及び学習規律の確立に取り組んでいる。(教諭・実習助手)	98.1%	1.9%
	③ 学校では各種講座・検定等が充実している。	81.7%	18.3%
	④ 私は希望進路早期決定に向け、進路情報の提供・進路相談の充実等キャリア教育の充実に努めている。(教諭・実習助手)	98.1%	1.9%
	⑤ 学校では職場開拓と職場実習が充実している。(高支のみ)	88.9%	11.1%
(2) 総合学科・総合産業科の魅力化(社会に開かれた教育課程の実現)	① 学校では系列見直しや高支福祉コースの整備など総合学科・総合産業科の魅力化に取り組んでいる。	96.7%	3.3%
	② 教科では、魅力ある学校設定科目の設定や学校間連携、学校外学習等、教育活動の充実に取り組んでいる。(教諭・実習助手)	98.0%	2.0%
	③ 学校では地域と連携した教育活動に取り組んでいる。	88.3%	11.7%
(3) 学校の活性化	① 学校では学校行事が充実して活発である。	95.0%	5.0%
	② 学校では部活動、ボランティア活動が活発である。	53.3%	46.7%
	③ 学校では生徒募集定員確保に取り組んでいる。	85.0%	15.0%
(4) 信頼される学校作り	① 学校では事故防止と危機管理に徹底している。	80.0%	20.0%
	② 学校ではマスコミ等を活用した情報発信に努めている。	78.3%	21.7%
	③ 学校ではPTA、同窓会、地域、外部機関等との連携に取り組んでいる。	91.7%	8.3%
(5) 授業改善と教育環境整備	① 教科では新課程科目に対応した、観点別評価の整備に取り組んでいる。(教諭)	96.0%	4.0%
	② 授業では指導と評価の一体化に取り組んでいる。(教諭)	98.0%	2.0%
	③ 授業では生徒一人一台端末を利用した効果的な授業を行っている。(教諭)	60.0%	40.0%
	④ 学校では安全安心な教育環境及び校舎整備に取り組んでいる。	86.7%	13.3%
(6) 特別活動の充実と規範意識の醸成	① 学年ではHRの活性化に取り組んでいる。	87.0%	13.0%
	② 学校では生徒の基本的な生活習慣の確立に取り組んでいる。	76.7%	23.3%
	③ 学校では対話を通じた相互理解による生徒指導に取り組んでいる。	95.0%	5.0%
(7) 働き方改革と業務改善、ハラスメント防止	① 学校では部活動の適正な活動時間、方法の効率化に取り組んでいる。	88.3%	11.7%
	② 学校では業務の見直し、超過在校時間の削減に取り組んでいる。	55.2%	44.8%
	③ 学校では不祥事・ハラスメントの防止に取り組んでいる。	86.7%	13.3%

令和5年度 陽明高校 学校評価生徒用アンケート集計

		生徒	総合 学科	1年	2年	3年	総合 産業科					
		回収数	526	199	198	129	57					
		回収率	77.9	84.0	86.1	62.0	98.3					
		昨年	85.6	86.7	87.3	80.6	89.8					
評価項目	No	質問内容					よくあてはまる	ややあてはまる	あてはまらない	あてはまらない	肯定的	否定的
1 教科指導	①	先生方は、熱意をもって授業に取り組んでいる。					45.4%	49.6%	4.2%	0.8%	95.1%	4.9%
	②	先生方は、「分かる授業」にするために工夫している。					41.1%	51.5%	6.5%	1.0%	92.6%	7.4%
	③	先生方は、分からないことや理解が不十分なことに関して、よく指導を行っている。					40.7%	47.9%	9.7%	1.7%	88.6%	11.4%
2 学習活動	④	私は、授業に積極的に取り組んでいると感じている。					30.6%	54.2%	13.5%	1.7%	84.8%	15.2%
	⑤	私は、授業で出される課題や宿題によく取り組んでいる。					36.1%	45.2%	16.0%	2.7%	81.4%	18.6%
	⑥	私は、いろいろな資格や検定の合格に向けて、積極的に取り組んでいる。					19.0%	28.1%	36.7%	16.2%	47.1%	52.9%
	⑦	私は、選択した系列について満足している。(2・3年)					40.5%	47.2%	8.6%	3.7%	87.7%	12.3%
3 進路指導	⑧	本校は、一人ひとりの良さを伸ばすような進路指導の充実に積極的に取り組んでいる。					34.2%	51.0%	11.8%	3.0%	85.2%	14.8%
	⑨	本校は、進学、就職など進路に関する情報を十分に提供している。					45.1%	45.6%	8.2%	1.1%	90.7%	9.3%
4 生徒指導	⑩	本校は交通ルールやマナーを守る指導によく取り組んでいる。					47.3%	45.2%	6.3%	1.1%	92.6%	7.4%
	⑪	本校は、生徒の身なりや制服指導によく取り組んでいる。					62.7%	32.3%	3.8%	1.1%	95.1%	4.9%
	⑫	本校は、生徒の勤怠指導によく取り組んでいる。					55.3%	39.5%	4.2%	1.0%	94.9%	5.1%
	⑬	先生方(部活指導者含む)の日頃の言動は、人権に配慮した対応である。					46.4%	44.7%	6.3%	2.7%	91.1%	8.9%
	⑭	本校は、いじめや暴力、命の大切さや社会のルールについて、よく指導している。					45.6%	45.4%	7.2%	1.7%	91.1%	8.9%
5 特別活動	⑮	本校は学校行事や生徒会活動が活発である。					34.2%	44.9%	15.6%	5.3%	79.1%	20.9%
	⑯	HR活動は有意義で活発である。					36.3%	46.6%	14.8%	2.3%	82.9%	17.1%
	⑰	本校の部活動は活動ルールが守られて活発である。					38.0%	50.4%	9.5%	2.1%	88.4%	11.6%
	⑱	本校生徒は、地域のイベントやボランティア活動によく参加している。					27.8%	44.1%	24.5%	3.6%	71.9%	28.1%
6 学習環境	⑲	本校は、校内の落書きや破損箇所がなく、清掃が行き届き、きれいな学校である。					28.5%	47.0%	20.9%	3.6%	75.5%	24.5%
	⑳	本校は、図書やICT設備が充実している。					43.3%	49.8%	5.3%	1.5%	93.2%	6.8%
	㉑	本校は、学校の教育情報を家庭や地域に適切に発信している。					37.8%	51.3%	9.7%	1.1%	89.2%	10.8%
	㉒	私は、学校が楽しいと感じている。					38.0%	43.5%	13.7%	4.8%	81.6%	18.4%
7 自尊感情	㉓	自分には、気兼ねなく話せる仲間がいる。					58.6%	34.6%	5.3%	1.5%	93.2%	6.8%
	㉔	自分には、強みや特技など自慢できるところがある。					27.6%	41.1%	25.1%	6.3%	68.6%	31.4%
	㉕	私は、自分に満足している。					27.8%	40.7%	23.6%	8.0%	68.4%	31.6%

令和5年度 陽明高等学校 学校評価 保護者用アンケート

	総合学科	1年	2年	3年	総合産業科
回収数	105	52	30	23	20
回収率	15.6%	21.9%	13.1%	11.1%	34.5%

評価項目	具体的評価項目	よくあてはまる	ややあてはまる	あてはまらない	あてはまらない まったく	肯定的	否定的
1 教科指導	(1)先生方は、熱意をもって授業に取り組んでいる。	19.0%	56.2%	9.5%	1.0%	75.2%	10.5%
	(2)先生方は、「分かる授業」にするために工夫している。	27.6%	58.1%	14.3%	0.0%	85.7%	14.3%
	(3)先生方は、分からないことや理解が不十分なことに、よく指導を行っている。	27.6%	52.4%	18.1%	1.9%	80.0%	20.0%
2 学習活動	(4)お子さんは、授業に積極的に取り組んでいると感じている。	35.2%	41.9%	19.0%	3.8%	77.1%	22.9%
	(5)お子さんは、授業で出される課題や宿題によく取り組んでいる。	32.4%	41.0%	21.9%	4.8%	73.3%	26.7%
	(6)お子さんは、いろいろな資格や検定の合格に向けて、積極的に取り組んでいる。	14.3%	30.5%	37.1%	18.1%	44.8%	55.2%
3 進路指導	(7)本校は、一人ひとりの良さを伸ばすような進路指導の充実に取り組んでいる。	27.6%	50.5%	20.0%	1.9%	78.1%	21.9%
	(8)本校は、進学、就職など進路に関する情報を十分に提供している。	30.5%	45.7%	22.9%	1.0%	76.2%	23.8%
4 生徒指導	(9)本校は、生徒の服装容儀や動意指導に積極的に取り組んでいる。	33.3%	44.8%	20.0%	1.9%	76.1%	21.9%
	(10)本校は、いじめや暴力、命の大切さや社会のルールについて、よく取り組んでいる。	26.7%	52.4%	18.1%	2.9%	79.0%	21.0%
5 特別活動	(11)本校は学校行事や生徒会活動が活発で、元気である。	33.3%	40.0%	24.8%	1.9%	73.3%	26.7%
	(12)本校の部活動は、活動ルールが守られて活発である。	23.8%	46.7%	25.7%	3.8%	70.5%	29.5%
	(13)本校の生徒は、地域のイベントやボランティア活動によく参加している。	18.1%	47.6%	29.5%	4.8%	65.7%	34.3%
6 学習環境	(14)本校は、校内の緑化や破損箇所修繕など、環境の整備に取り組んでいる。	28.6%	62.9%	7.6%	1.0%	91.4%	8.6%
	(15)本校は、校内外、清掃が行き届き、きれいな学校である。	41.9%	50.5%	7.6%	0.0%	92.4%	7.6%
	(16)本校は、学校の教育情報を家庭や地域に適切に発信している。	23.8%	53.3%	21.0%	1.9%	77.1%	22.9%
	(17)お子さんは、学校に登校し、過ごすことが楽しいと感じている。	33.3%	43.8%	18.1%	4.8%	77.1%	22.9%