

事前提出資料（得意分野用）

※本人直筆のうえ黒のボールペンで記入すること。

() 中学校 氏名 ()

1. (1) 入学が決まったら本校の校則を守ることができますか？

はい ・ いいえ (○で囲む)

(2) プレゼンテーションと新体力テストのどちらを選択しますか？

プレゼンテーション ・ 新体力テスト (○で囲む)

2. 中学校の実績は何を見て欲しいですか？（得意分野以外の実績でも良い）

学年	大会名、リーダー名、取得資格名など。
年	※部活動/資格取得等（県大会出場、九州・全国大会出場、その他顕著な活動や取得資格）は賞状等の証明書類が必要

3. プレゼンのテーマに沿った項目、または新体力テスト選択者の自己アピール

※書いた事以上に話しても構いません。また、事前資料として見るもので、評価対象ではありません。

①得意分野での実績

②得意分野の努力の過程で学んだ・気づいた事

③目標達成に向けての意欲

④目標達成に向けての計画

事前提出資料（得意分野用）

※本人直筆のうえ黒のボールペンで記入すること。

(沖縄) 中学校 氏名 (沖縄 太郎)

1. (1) 入学が決まったら本校の校則を守ることができますか？

はい ・ いいえ (○で囲む)

(2) プレゼンテーションと新体力テストのどちらを選択しますか？

プレゼンテーション ・ 新体力テスト (○で囲む)

2. 中学校の実績は何を見て欲しいですか？ (得意分野以外の実績でも良い)

学年	大会名、リーダー名、取得資格名など。
3 年	※部活動/資格取得等（県大会出場、九州・全国大会出場、その他顕著な活動や取得資格）は賞状等の証明書類が必要 実用英語技能検定3級

3. プレゼンのテーマに沿った項目、新体力テストでは口頭説明に沿った項目

※書いた事以上に話しても構いません。また、事前資料として見るもので、評価対象ではありません。

①得意分野での実績

・第〇回〇〇杯バドミントン大会個人ベスト16(ダブルス)

②得意分野の努力の過程で学んだ・気づいた事

・〇〇だったが、伸び悩み〇〇をするようになった。〇〇の仕方について考え直し、〇〇を実行するようになってからは、徐々に勝てるようになった。
・〇〇の大切さに気づいた。

③目標達成に向けての意欲

・高校では、バドミントンで培った〇〇や〇〇を活かして、ダンスに取り組みたい。

④目標達成に向けての計画

・ダンス部に入部し、県大会でベスト〇を目指す。
・その為に〇〇をし、〇〇できるよう一回一回の大会を大切に、目標達成に向けて頑張りたい。