# 陽明高校の特色選抜について

## 1.入学者選抜募集要項より抜粋

（1）求める生徒像（アドミッションポリシー）

ア　チャレンジする生徒

・自分の進路を前向きに考え、目標に向かって努力しようとする生徒。

・確かな学力を身につけ、社会の変化に対応できる実践力を身に付けようとする生徒。

イ　規範意識・思いやりのある生徒

・自他の生命と人権、多様性を尊重し、思いやりがあり、互いに協調し支え合う生徒。

・学校のルールや社会のマナーを守り、協力して学校生活を送ることのできる生徒。

・日頃の生活習慣を整え、遅刻や欠席が無いように心がける生徒。

（2）選抜において重視する観点

・基本的な生活習慣及び基礎学力が身についている生徒。

・自己実現に向けて積極的に行動できる生徒。

・多様な価値観を理解し、様々な集団において協調性をもって人と関われる生徒。

・次のいずれかをアピールできる生徒。

ア　リーダーシップと協調性を兼ね備え、本校でリーダーとして活躍する意欲がある。

イ　得意分野での実績を持ち、入学後、明確な目標達成に向けて意欲がある。

（3）出願の要件

次のア～オの要件を満たしている者とする。

●評定平均値は四捨五入しない値

ア　３年間の評定平均値が3.0以上かつ評定合計が81以上で、３年間評定１がないもの。

イ　各学年において無届欠席がなく、欠席総数が各学年15日以内のもの。

ウ　以下の(ｱ)(ｲ)について自分を表現することができること。(ｱ)(ｲ)のうち実績の高いもの1項目を評価対象とする。次のオ（陽明第１号様式）で申請した実績以外については選抜の参考資料としないので提出しない。

(ｱ) 特別活動（生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員、部長等リーダー的活動）
証明書不要で、調査書の記載内容から判断する。

(ｲ) 部活動/資格取得等（県大会出場、九州・全国大会出場、その他顕著な活動や取得資格）

・最も顕著な実績を証明する資料（賞状、認定証、新聞等）のA4版の写し１件１枚（１枚の資料だけでは証明が不十分な場合は２枚提出する。例：１枚目を団体競技の賞状、２枚目に登録メンバー表）を提出すること。

・大会や資格等の主催者や規模が分かる（応募人数・参加の母体数等）補助資料も１枚提出すること（英語検定、数学検定、漢字検定、珠算は提出不要）。

エ　本校のアドミッションポリシーを踏まえ、「２．（３）選抜において重視する観点」のうち、プレゼンテーションでア、イのいずれかをアピールできること。ただし、イの得意分野がスポーツの場合はプレゼンテーションの代わりに新体力テストを行うことができる。

オ　事前資料として陽明第１号様式を提出できるもの。

●Web 出願システムで受検生が提出するのは２種類
※PDF または jpeg または jpg で提出
・ウの「実績証明書（(ｱ)特別活動の人は出さない）」
・オの「事前提出物」（陽明第１号様式）

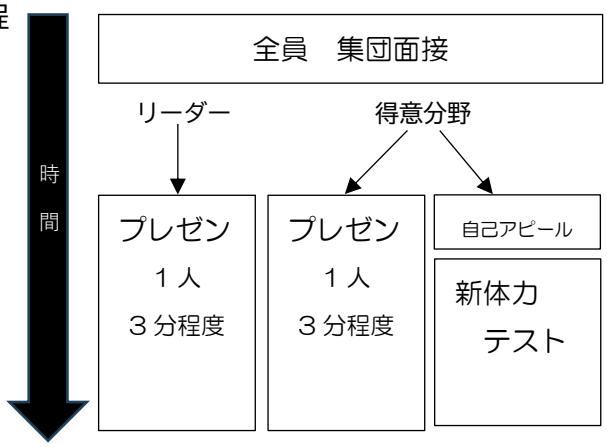
（4）配点

| 選抜項目 | 配点 |
|---|---|
| 学力検査 | 250点 |
| 調査書（評定150点、実績100点） | 250点 |
| プレゼン・新体力テスト | 150点 |
| 集団面接 | 50点 |
| **合　　計** | **700点** |

※学力検査は、50点満点×5教科＝250点満点。
※調査書は、音楽・美術・保健体育・技術家庭の評価を1.25倍に換算する。

## 2.特色選抜当日について

1（1）当日の日程




（2）集団面接

ア　対象　受検生全員
イ　構成　１グループ４～６名
ウ　時間　30分程度
エ　内容　クラスでのグループによる話し合いを想定し、出されたテーマについて意見を出し合う。
オ　評価の観点　コミュニケーション力/思考力/表現力/態度/理解力/協調性等

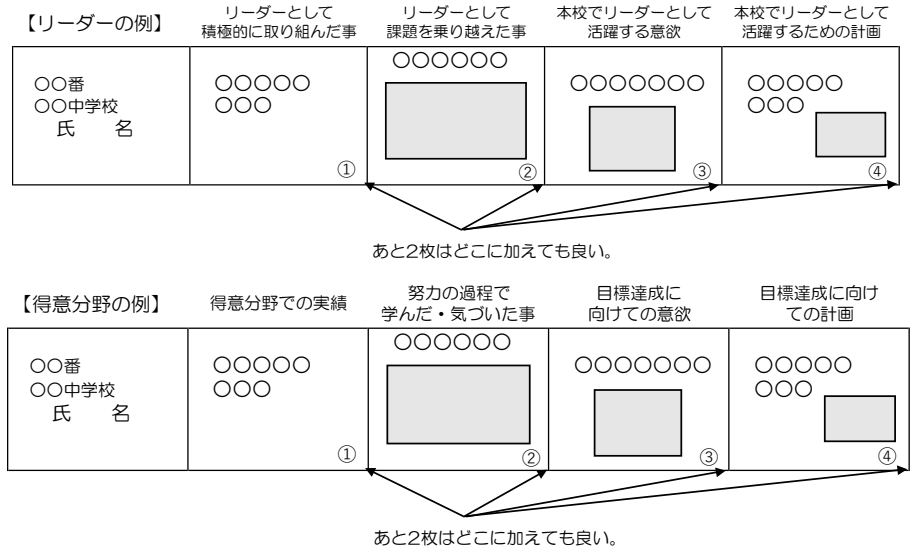
（3）プレゼンテーション

※「選抜において樹脂する観点」の選択により、それぞれ以下のテーマとなる

| | |
|---|---|
| リーダー | リーダーとして積極的に取り組んだことや課題を乗り越えたことを説明。本校でリーダーとして活躍する意欲と計画の説明。 |
| 得意分野 | 得意分野での実績と努力の過程で学んだ・気づいたことを説明。入学後の目標達成に向けての意欲と計画の説明。 |

①紙芝居形式で、大きさはＢ４（25.7×36.4㎝)程度。スケッチブック可。提示する紙は５～７枚。プリントアウト可。
②時間　３分程度
③評価の観点　プレゼン内容/意欲/表現/伝える力/服装・容儀/言葉遣い等
④事前提出資料（陽明第１号様式）にある①～④の項目を、次のページに示す例のように各１枚ずつ必ず入れること。他に加えたいページがあれば、何枚目に入れても良い。
⑤一つの文は13文字以内を推奨する。

●スライド作成の例




悪い例




良い例




同じ内容でも、写真や図は大きくした方が伝わります。小さな字が長い文章で書かれているものより、「良い例」のように大きな字で短い文の方が視覚的に一瞬で理解されやすく、記憶にも残りやすいとされています。あとは伝えたいことを言葉で伝えましょう。

(4) 新体力テスト

「選抜において重視する観点」イの選択者のうちプレゼンテーションの代わりに行う事ができる。ただし、得意分野がスポーツ分野でも、プレゼンテーションで受検する事ができる。

ア　自己アピール　以下の４項目を説明する。

(ｱ)得意分野での実績
(ｲ)努力の過程で学んだ・気づいた事
(ｳ)目標達成に向けての意欲
(ｴ)目標達成に向けての計画

※「入学後の目標」について話す時は、中学生の頃とは分野が変わってもよい。

例1　空手をやっていたが高校ではテニスを頑張りたい。
例2　吹奏楽部だったが進学に向けて○○を頑張りたい。
例3　バスケットをやっていたがHR長などリーダーとして頑張りたい。

イ　新体力テスト　以下の５種目を行う。

シャトルラン/ハンドボール投げ/反復横跳び/上体起こし/立ち幅跳び

ウ　評価の観点　意欲/態度/伝える力/走能力/全身持久力/投球能力/巧緻性/敏捷性/筋持久力/瞬発力/跳躍能力

エ　中学校の体育着を着用すること。体育館シューズは使い慣れたものでよい。防寒具としてジャージやトレパンを持参してもよい。飲み物持参を推奨する。

# 令和９年度入学者 特色選抜の合否判定基準

１　特色選抜の資格

沖縄県内の中学校等を令和９年３月に卒業見込みのもので、本校総合学科の定める「求める生徒像」及び「選抜において重視する観点」を理解し、本校の特色選抜出願要件等を満たすもの。

２　実績におけるランク表

| 活動 | | ランク1 | ランク2 | ランク3 | ランク4 |
|---|---|---|---|---|---|
| 特別活動 | | 生徒会長 | 生徒会副会長 | 生徒会役員<br>学校代表<br>学年委員長、副委員長<br>学級長、部長 | 左記に<br>該当しないもの |
| スポーツ活動 | | 九州･全国大会出場<br>県大会団体準優勝以上<br>県大会個人ベスト4以上<br>県選抜メンバー | 県大会団体ベスト4以上<br>県大会個人ベスト8以上<br>地区選抜メンバー | 県大会団体ベスト8以上<br>地区大会団体準優勝以上<br>地区個人ベスト4以上 | 左記に<br>該当しないもの |
| ボランティア<br>社会活動 | | 県で表彰を受けた者 | 地区で表彰を受けた者 | 地域や市町村で<br>表彰を受けた者 | |
| 文化活動 | 各文化活動 | 県大会金賞<br>県大会最優秀賞<br>県代表<br><br>上記のレベルにある賞 | 県大会銀賞<br>県大会優秀賞<br>地区大会最優秀賞<br>地区代表<br><br>上記のレベルにある賞 | 県大会銅賞<br>県大会優良賞<br>地区大会優秀賞<br>学校代表<br><br>上記のレベルにある賞 | |
| | 新聞社主催<br>伝統芸能コンクール | 優秀賞 | 新人賞 | | |
| 資格取得等 | 英語検定 | 準2級以上 | | 3級 | |
| | 数学検定 | 準2級以上<br>計算技能検定2級以上<br>数理技能検定2級以上 | 計算技能検定準2級<br>数理技能検定準2級 | 3級 | |
| | 漢字検定 | 2級以上 | 準2級 | 3級 | |
| | 珠算暗算 | 5段以上 | 3～4段 | 準初段～2段 | |
| | 理科検定 | 準2級以上 | | 3級 | |
| | 歴史能力検定 | 3級以上 | | 準3級 | |
| | 文科省認定<br>硬筆･毛筆書写検定 | | 3級以上 | | |
| | 書道段位 | | 8段以上 | | |
| | 武 道 | 初段以上 | 1～2級 | 3～4級 | |

※１　空手、三線、舞踊など各流派の級・段位はランク外になる。

※２　上記の表に明記されていない実績については、規模・主催等をふまえて総合的に判断する。

３　選抜方法

学力検査の成績、調査書、集団面接、プレゼンテーションまたは新体力テストの成績をもとに、求める生徒像に照らして総合的に判断し、特色選抜入学者を決定する。

【陽明第１号様式】

※ここは記入しないで下さい

# 事前提出資料（得意分野用）

※本人直筆のうえ黒のボールペンで記入すること

（　　）中学校　　氏名（　　）

## １.(1)入学が決まったら本校の校則を守ることができますか？

はい　・　いいえ　（〇で囲む）

## (2)プレゼンテーションと新体力テストのどちらを選択しますか？

プレゼンテーション　・　新体力テスト　（〇で囲む）

## ２.中学校の実績は何を見てほしいですか？（得意分野以外の実績でも良い）

| 学年 | 大会名、リーダー名、取得資格名など。 |
|---|---|
| 年 | ※部活動/資格取得等（県大会出場、九州・全国大会出場、その他顕著な活動や取得資格）は賞状等の証明書類が必要 |

## ３.ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝのﾃｰﾏに沿った項目、または新体力ﾃｽﾄ選択者の自己ｱﾋﾟｰﾙ

※書いた事以上に話しても構いません。また、事前資料として見るもので、評価対象ではありません。

| |
|---|
| ①得意分野での実績 |
| ②得意分野の努力の過程で学んだ・気づいたこと |
| ③本校での目標達成に向けての意欲 |
| ④本校での目標達成に向けての計画 |

【陽明第１号様式】

記入例

# 事前提出資料（得意分野用）

※本人直筆のうえ黒のボールペンで記入すること

| （　沖縄　）中学校　　氏名（　　沖縄　太郎　　） |
|---|

## １.(1)入学が決まったら本校の校則を守ることができますか？

| はい　・　いいえ　（〇で囲む） |
|---|

## (2)プレゼンテーションと新体力テストのどちらを選択しますか？

| プレゼンテーション　・　新体力テスト（〇で囲む） |
|---|

## ２.中学校の実績は何を見てほしいですか？（得意分野以外の実績でも良い）

| 学年 | 大会名、リーダー名、取得資格名など。 |
|---|---|
| ３　年 | ※部活動/資格取得等（県大会出場、九州・全国大会出場、その他顕著な活動や取得資格）は賞状等の証明書類が必要<br>実用英語技能検定３級 |

## ３.ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝのﾃｰﾏに沿った項目、または新体力ﾃｽﾄ選択者の自己ｱﾋﾟｰﾙ

①得意分野での実績

・第〇回〇〇杯バドミントン大会個人ベスト16（ダブルス）

②得意分野の努力の過程で学んだ・気づいた事

・〇〇だったが、伸び悩み〇〇をするようになった。〇〇の仕方について考え直し、〇〇を実行するようになってからは徐々に勝てるようになった。
・〇〇をしたことで、〇〇の大切さに気づいた。

③本校での目標達成に向けての意欲

・高校では、バドミントンで培った〇〇や〇〇を活かしてダンスに取り組みたい。

④本校での目標達成に向けての計画

・ダンス部に入部し、県大会でベスト〇を目指す。
・その為に〇〇をし、〇〇できるよう〇〇に取り組むことで、目標達成に向けて頑張りたい。

【陽明第１号様式】

※ここは記入しないで下さい

# 事前提出資料（得意分野用）

※本人直筆のうえ黒のボールペンで記入すること

（　　）中学校　　氏名（　　）

## １.(1)入学が決まったら本校の校則を守ることができますか？

はい　・　いいえ　（〇で囲む）

## (2)プレゼンテーションと新体力テストのどちらを選択しますか？

プレゼンテーション　・　新体力テスト　（〇で囲む）

## ２.中学校の実績は何を見てほしいですか？（得意分野以外の実績でも良い）

| 学年 | 大会名、リーダー名、取得資格名など。 |
|---|---|
| 年 | ※部活動/資格取得等（県大会出場、九州・全国大会出場、その他顕著な活動や取得資格）は賞状等の証明書類が必要 |

## ３.ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝのﾃｰﾏに沿った項目、または新体力ﾃｽﾄ選択者の自己ｱﾋﾟｰﾙ

※書いた事以上に話しても構いません。また、事前資料として見るもので、評価対象ではありません。

| |
|---|
| ①得意分野での実績 |
| ②得意分野の努力の過程で学んだ・気づいたこと |
| ③本校での目標達成に向けての意欲 |
| ④本校での目標達成に向けての計画 |

【陽明第１号様式】

記入例

# 事前提出資料（得意分野用）

※本人直筆のうえ黒のボールペンで記入すること

| （　沖縄　）中学校　　氏名（　　沖縄　太郎　　） |
|---|

## １.(1)入学が決まったら本校の校則を守ることができますか？

| はい　・　いいえ　（〇で囲む） |
|---|

## (2)プレゼンテーションと新体力テストのどちらを選択しますか？

| プレゼンテーション　・　新体力テスト（〇で囲む） |
|---|

## ２.中学校の実績は何を見てほしいですか？（得意分野以外の実績でも良い）

| 学年 | 大会名、リーダー名、取得資格名など。 |
|---|---|
| ３　年 | ※部活動/資格取得等（県大会出場、九州・全国大会出場、その他顕著な活動や取得資格）は賞状等の証明書類が必要<br>実用英語技能検定３級 |

## ３.ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝのﾃｰﾏに沿った項目、または新体力ﾃｽﾄ選択者の自己ｱﾋﾟｰﾙ

①得意分野での実績

・第〇回〇〇杯バドミントン大会個人ベスト16（ダブルス）

②得意分野の努力の過程で学んだ・気づいた事

・〇〇だったが、伸び悩み〇〇をするようになった。〇〇の仕方について考え直し、〇〇を実行するようになってからは徐々に勝てるようになった。
・〇〇をしたことで、〇〇の大切さに気づいた。

③本校での目標達成に向けての意欲

・高校では、バドミントンで培った〇〇や〇〇を活かしてダンスに取り組みたい。

④本校での目標達成に向けての計画

・ダンス部に入部し、県大会でベスト〇を目指す。
・その為に〇〇をし、〇〇できるよう〇〇に取り組むことで、目標達成に向けて頑張りたい。